

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 43.02.17 « Технологии индустрии красоты »

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа:
подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника:
Специалист индустрии красоты

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателей
по профилю специальностей

И.И. Шадина

(Наименование организации) ООО "СВХ"

« 16 » « 06 » 2023 г.

руководитель

(должность)

И.И. Шадина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателей
по профилю специальностей

И.И. Шадина

(Наименование организации) ООО "СВХ"

« 16 » « 06 » 2023 г.

руководитель

(должность)

И.И. Шадина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателей
по профилю специальностей

И.В. Кофарецко

(Наименование организации) ООО "СВХ"

« 16 » « 06 » 2023 г.

руководитель

(должность)

И.В. Кофарецко

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК

«Краснодарский

политехнический техникум»

» 2023 г.

И.В. Остапенко

(подпись)



РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

ГБПОУ КК КПТ

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Секретарь И.В. Кофарецко

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70281), укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм, с учетом профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906); компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Разработчики:

М.Ю. Чижова, зам. директора по УР ГБПОУ КК КПТ
Л.Г. Славгородская, зам. директора по УМР ГБПОУ КК КПТ
И.И. Василько зам. директора по УПР ГБПОУ КК КПТ
Н.В. Гетьман, зам. директора по УВР ГБПОУ КК КПТ
Л.Г. Кафидова, методист ГБПОУ КК КПТ
Е.В. Цатурова, председатель ЦМК КМПШИ, Дизайн
И.В. Кареева председатель ЦМК СЭОГД
Е.А. Колотий председатель ЦМК МиЕД, ИТ
К.Р. Болдырева преподаватель ГБПОУ КК КПТ
Л.В. Глига преподаватель ГБПОУ КК КПТ
А.Г. Тихоплав преподаватель ГБПОУ КК КПТ
О.В. Смердова преподаватель ГБПОУ КК КПТ

СОДЕРЖАНИЕ	
НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАН ИЦЫ
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.1.11/1.12 ФГОС)	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
5.1 Рабочий учебный план	26
5.2. Календарный учебный график	28
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	29
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	40
6.3 Требования к практической подготовке	40
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	41
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	41
7. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	43
7.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	43
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	69
9.УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ, ПЛАН УЧЕБОГО ПРОЦЕССА, ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРКИХ И ДР., (ПРИЛОЖЕНИЯ)	70
10.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	70
11. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ(ПРИЛОЖЕНИЯ)	70
12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	70

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПОП СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты от 19.12.2022 №01**, рег.58 приказ ФГБПОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты»;

– Приказ Министерства просвещения российской федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 о внесении изменений в приказ Минпросвещения РФ №800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

– Приказ Министерства просвещения российской федерации от 12 августа 2022 г. N 732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413;

– Письмо Минпросвещения №05-542 от 01.03.2023 года «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы

среднего профессионального образования»; приказом Минпросвещения №1014 от 23 ноября 2022 года (рег.71763 от 22.12.2022.года) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **специалист индустрии красоты.**

Направленность ОП:

– «Парикмахерское искусство»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Парикмахерское искусство	Предоставление парикмахерских услуг

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – **4428** академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: **специалист индустрии красоты** – 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Парикмахерское искусство	
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМи.01 Предоставление парикмахерских услуг

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 01		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства	<p>Умения: определять задачи для поиска информации</p>

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
		<p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p>

		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	<p>Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной _ специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

		специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	Навыки: применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных

		<p>продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Умения: применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p>

		<p>выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания:</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подготовительные и заключительные работы;</p> <p>правила бережливого производства;</p>

		<p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для</p>

		<p>клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Умения: применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору</p>

		<p>профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания: правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p>

		<p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны труда;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное</p>

		<p>состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и</p>

		<p>приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>Навыки: приложения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для</p>

		<p>выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность</p>

		<p>рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>

		<p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подбирать и применять украшения</p>

		<p>и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p>

		<p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
		<p>Умения:</p> <p>выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>выполнять графический рисунок волос;</p> <p>выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
		<p>Знания:</p> <p>основные элементы пластики черепа человека;</p> <p>особенности изображения женской и мужской головы;</p> <p>технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>техники рисунка и основы композиции;</p> <p>геометрические композиции в рисунке;</p> <p>техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
Выполнение работ по	ВД Предоставление типовых	Практический опыт: выполнение подготовительных и заключительных работ по

<p>профессии Парикмахер</p>	<p>парикмахерских услуг ПК 4.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента ПК 4.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами ПК 4.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины ПК 4.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами ПК 4.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий ПК 4.6 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом</p>	<p>обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами; выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; выполнение укладок волос различными инструментами и способами; выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
---------------------------------	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план (при получении квалификации специалиста среднего звена «парикмахер-модельер»)

Рабочий учебный план

по специальности среднего профессионального образования

43.02.17 Технологии индустрии красоты

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: **специалист индустрии красоты**

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах										Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего по УД/МДК	В том числе				Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа		Самостоятельная работа
				Практической подготовки	лабораторные и практические занятия								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1440	374	798	0	0	0	0	1			
О.Д.00	Базовые дисциплины	1476	1440	374	798	0	0	0	0	1			
О.Д.01	Русский язык	84	72	12	36					1			
О.Д.02	Литература	108	108	14	54					1			
О.Д.03	История	136	136	10	46					1			
О.Д.04	Обществознание	72	72	18	34					1			
О.Д.05	География	72	72	16	28					1			
О.Д.06	Иностранный язык	132	132	52	130					1			
О.Д.07	Математика	232	220	48	76					1			
О.Д.08	Информатика	144	144	72	118					1			

ОД.09	Физическая культура	72	72	20	58				1
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	10	46				1
ОД.11	Физика	108	108	54	22				1
ОД.12	Химия	144	132	36	88				
ОД.13	Биология	72	72	12	30				1
ОД.14	Индивидуальный проект	32	32		32				1
ДП.00	Дополнительные учебные дисциплины								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	472	452	108	312	0	0	2	2-3
СГ.01	История России	50	50	0	20			0	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	134	132	66	132			2	2-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	68	0	28				2
СГ.04	Физическая культура	130	130	36	126				2-3
СГ.06	Кубановедение	36	36						2
СГ.07	Основы финансовой грамотности	54	36	6	6				2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	432	412	138	214	0	0	2	2-3
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	98	96	30	80			2	2
ОП.02	Анатомия и физиология человека	36	36	0	0			0	2
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	60	42	0	0			0	2
ОП.04	Рисunek и живопись	100	100	66	92			0	2
ОП.05	Организация и ведение	86	86	26	26			0	3

	коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты											
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	52	52	16	16					0		2
П.00	Профессиональный цикл	1688	1002	1034	548	30	576	2		2		2-3
ПМн.01	Предоставление парикмахерских услуг	1160	726	718	448	30	360	2		2		2-3
МДКн 01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	198	178	108	108			2				3
МДКн 01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	78	60	40	40							3
МДКн 01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	244	226	120	140							2-3
МДКн 01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	60	60	40	40					0		2
МДКн 01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и постижёрных изделий	202	202	50	120	30				0		3
УП.01	Учебная практика	252		252						252		2-3
ПП. 01	Производственная практика	108		108						108		3
ПМ .02	Выполнение работ по профессии Парикмахер 2	528	276	316	100	0	216	0		0		2

МДК.02.01	Технологии выполнения типовых парикмахерских услуг	294	276	100	100				2
УП.02	Учебная практика	144		144		144			2
ПП.02	Производственная практика	72		72		72			2
	Преддипломная практика	144		144		144			3
ПА.00	Промежуточная аттестация	180		374					1-3
В т. числе вариативная часть образовательной программы		828						0	2-3
ГИА.00		216	-			-			3
Итого:		4428							

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

* часы промежуточной аттестации включены в дисциплины, модули

5.2. Календарный учебный график (при получении квалификации специалиста среднего звена «парикмахер-модельер») (Приложение)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
индустрии красоты;
деловых и профессиональных коммуникаций;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи;
организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

информационного обеспечения профессиональной деятельности;
косметологии и макияжа;
технологии косметических услуг;
технологии услуг по уходу за телом;
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
технологии педикюра;
технологий парикмахерских услуг;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

студия красоты;
салон эстетических, косметических услуг;
салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс²

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал;
и др.

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования ³	Техническое описание ⁴
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	программное обеспечение	
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования ⁵	Техническое описание ⁶
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

³ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁵ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	программное обеспечение	
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Индустрии красоты»

№	Наименование оборудования ⁷	Техническое описание ⁸
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	программное обеспечение	
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	

⁷ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁸ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2	видеофильмы по различным темам	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций»

№	Наименование оборудования ⁹	Техническое описание ¹⁰
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	программное обеспечение	
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

№	Наименование оборудования ¹¹	Техническое описание ¹²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

⁹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁰ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	программное обеспечение	
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования ¹³	Техническое описание ¹⁴
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	комплекты индивидуальных средств защиты	
2	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
3	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
4	огнетушители порошковые (учебные)	
5	огнетушители пенные (учебные)	
6	огнетушители углекислотные (учебные)	
7	устройство отработки прицеливания	
8	учебные автоматы АК-74	
9	винтовки пневматические	
10	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным	

¹³ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁴ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Рисунок и живопись»

№	Наименование оборудования ¹⁵	Техническое описание ¹⁶
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	программное обеспечение	
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

№	Наименование оборудования ¹⁷	Техническое описание ¹⁸
---	---	------------------------------------

¹⁵ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁶ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁷ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁸ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	программное обеспечение	
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Актовый зал

№	Наименование оборудования ¹⁹	Техническое описание ²⁰
I Основное оборудование		
1	стулья	
2	трибуна	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	программные системы конференцсвязи	
2	видеопроектор с проекционным экраном	
3	акустические системы	
4	звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);	
5	осветительная техника	
Дополнительное оборудование		

Библиотека

¹⁹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁰ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование оборудования ²¹	Техническое описание ²²
I Основное оборудование		
1	кафедра выдачи книг	
2	стулья	
3	рабочие столы	
4	стеллажи и витрины	
5	каталожные шкафы под периодику, формуляры	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	мультимедиа носители	
Дополнительное оборудование		

Читальный зал с выходом в Интернет

№	Наименование оборудования ²³	Техническое описание ²⁴
I Основное оборудование		
1	стулья	
2	столы	
3	шкафы канцелярские	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в Интернет	
2	мультимедийные проекторы	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования ²⁵	Техническое описание ²⁶
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютеры	
2	средства аудиовизуализации	
3	мультимедийный проектор	
4	персональные компьютеры (по числу обучающихся) с	

²¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²³ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁴ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁵ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁶ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	выходом в интернет	
5	специализированное программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебная доска	
2	рабочее место преподавателя	
3	столы	
4	стулья	
5	шкафы для хранения раздаточного дидактического материала	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

№	Наименование оборудования ²⁷	Техническое описание ²⁸
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	
2	сушуар;	
3	климазон;	
4	лаборатория парикмахерская;	
5	раковина для мытья рук;	
6	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	
7	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	
8	стул для мастера;	
9	рабочее место парикмахера с зеркалом;	

²⁷ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁸ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

10	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;	
11	тележка парикмахерская на колесах;	
12	весы парикмахерские;	
13	штатив напольный для демонстрации работ.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

№	Наименование оборудования ²⁹	Техническое описание ³⁰
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	
2	сушуар;	
3	климазон;	
4	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	
5	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	
6	стул для мастера;	
7	рабочее место парикмахера с зеркалом;	
8	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;	
9	тележка парикмахерская на колесах;	
10	весы парикмахерские;	
11	штатив напольный для демонстрации работ.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

²⁹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁰ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Салон-парикмахерская»

№	Наименование оборудования ³¹	Техническое описание ³²
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	
2	сушуар;	
3	климазон;	
4	вапоризатор	
5	лаборатория парикмахерская;	
6	раковина для мытья рук;	
7	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	
8	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	
9	стул для мастера;	
10	рабочее место парикмахера с зеркалом;	
11	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,	
12	оборудованное гидроподъемником;	
13	тележка парикмахерская на колесах;	
14	весы парикмахерские;	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

³¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.³³

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям

³³ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению

(торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

7. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Техникум ввёл в счёт вариативной части ОПОП учебную дисциплину ОГСЭ.07 финансовой грамотности в объеме 36 часов во исполнение пунктов 4, 5, 6 и подпункта «а» пункта 8 раздела II протокола совещания у Министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014 № АМ-П36-37пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан» в 2014 году» Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации и письмом №229/02-01 от 29.08.2014 г. ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности и Распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»; ОП 11 Основы предпринимательства в соответствии с потребностями Краснодарского края в развитии предпринимательской деятельности на основании Постановления законодательного собрания Краснодарского края №47-/15080 от 20.10.10 «Об образовании рабочей группы по разработке комплексных мер, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае», ОГСЭ.06 Кубановедение -36часов с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 №01.8/889 "Об утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края". Введения данных дисциплин вызвана необходимостью повышать уровень подготовки обучающихся по данным направлениям.

Техникум проводил работу с работодателями с учётом Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Для распределения объёма часов, отведённого на вариативную часть был проведен опрос представителей работодателей по профилю ОПОП. В результате проведённого опроса были определены профессиональные модули и соответственно междисциплинарные курсы требующие более расширенного и углублённого изучения (см. таблицу распределения часов вариативной части). В результате проведённого опроса выявлено, что работодателю целесообразно получить специалиста, грамотно разбирающегося в современных технологических процессах, нестандартных методах и способах выполнения профессиональных задач, находить инновационные решения выполнения этих задач и квалификационных требований. Работодателями были даны рекомендации в части внедрения современных востребованных технологий – технологии обслуживания электрооборудования. С помощью анкетирования были определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать будущие выпускники данного профиля подготовки для работы на конкретных предприятиях. Умения, знания, практический опыт были учтены при разработке рабочих учебных программ по профессиональным модулям и при разработке контрольных оценочных средств.

На углубленное изучение и формирования общих и профессиональных компетенций, на увеличение профессиональной составляющей, объем часов вариативной части распределены следующим образом:

7.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППСЗ

Детально описано, каким образом использованы часы вариативной части и указаны объемы вариативной части для каждого цикла.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего учебной нагрузки обучающегося, час. (вкл. самостоятельную работу, практику)	Учебная нагрузка обучающегося, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и естественнонаучный цикл	98	98	
ОГСЭ.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы философии» знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель; - особенности русской философии. - русская идея. - онтология – учение о бытии; - происхождение и устройство мира; - современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность; - философия и смысл жизни; - философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. 	12	12	Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №7 от 02.06.23 г
ОГСЭ.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «История»:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. - участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 	14	14	

	<ul style="list-style-type: none"> - изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. - формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. - идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. - инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 			
ОГСЭ. 06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Кубановедение» уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае; - выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития края; - о месте и роли края в истории государства; - основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края; - о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	36	36	<p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №7 от 02.06.23 г.</p>
ОГСЭ. 07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности» уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и 	36	36	<p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №7 от 02.06.23 г.</p>

	<p><i>повседневной жизни;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, 			
--	---	--	--	--

<p>управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит. Накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; 			
--	--	--	--

	- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	272	272	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Сервисная деятельность» По требованию работодателя уметь: - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;	4	4	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 7 от 02.06.23 г
ОП.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Рисунок и живопись» уметь: - различные техники акварели - выполнение этюдов (из овощей и фруктов), в различной живописной технике - линия середины лица - зарисовка головы человека - зарисовки деталей лица с натуры - цветовые техники с использованием различного материала - композиция построения формы прически с использованием различных техник и материалов. - использование различных техник - использование разнообразных материалов - рисунок локонов в цвете	24	24	Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 7 от 02.06.23 г
ОП.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Эстетика» По требованию работодателя знать: -основные категории и понятия эстетики; - эстетическая мысль в России 19-20 вв.; - эстетические принципы современности. 20-21 вв.;	24	24	Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 7 от 02.06.23 г

	<ul style="list-style-type: none"> - трагическое и комическое; - значение эстетических категорий как методов эстетического анализа; - эстетические эмоции, чувства, восприятия, вкусы, потребности, идеалы, взгляды, категории, теории; - эстетические аспекты общественных отношений: эстетика труда, эстетика быта, культура речи и т.п.; - искусство как высшая форма эстетической деятельности; - анализ художественного произведения (по выбору обучающегося) согласно критериям содержания и формы художественного произведения; - творчество как ответ на запрос времени. Основные этапы творчества; - анализ художественного творчества одного из художников, дизайнеров (по выбору обучающегося); - терминология: ремесло, народная архитектура, фольклор, дизайн, садово-парковое искусство, эклектика, экологическая эстетика, эстетика производства, реклама, черный пиар, шоу-бизнес, эмблематика, геральдика; - методы общения с клиентами разных возрастных категорий 			
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Материаловедение» уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности. - растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии - неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства; значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения 	10	10	<p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 7 от 02.06.23 г</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение лечебно-профилактических средств для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы, закрепление по конспекту. - изучение и отработка навыков нанесения декоративной косметики - уход за телом и лицом (по материалам интернет-сайтов, модных и профессиональных журналов) 			
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Экономика организации» уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. - расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств. - расчёт производительности труда. - расчёт заработной платы по видам. - расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции. - расчёт прибыли экономического субъекта. - расчёт рентабельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимательская деятельность: сущность, виды. - организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. - объединения организаций. - виды планирования. Бизнес-план. - понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. - показатели эффективности использования основных средств. 	90	90	<p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 7 от 02.06.23 г</p>

	<p>нематериальные активы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. - показатели эффективности использования оборотных средств. - пути ускорения оборачиваемости. - персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. - мотивация труда. - сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы. - понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. - группировка затрат по статьям калькуляции. - понятие, функции, виды цен. - порядок ценообразования. <p>прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов. 			
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Правовые обеспечение профессиональной деятельности» уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; 	44	44	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №7 от 02.06.23 г</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 			
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития области; - ставить цели в соответствии с 	36	36	<p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 7 от 02.06.23 г.</p>

	<p> <i>бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</i> </p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</i> - <i>начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;</i> - <i>оформлять в собственность имущество;</i> - <i>формировать пакет документов для получения кредита;</i> - <i>проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;</i> - <i>анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</i> - <i>обосновывать ценовую политику;</i> - <i>выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;</i> - <i>составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.</i> <p> <i>знать:</i> </p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>понятие, функции и виды предпринимательства;</i> - <i>задачи государства и области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;</i> - <i>особенности предпринимательской деятельности в области в условиях кризиса;</i> - <i>приоритеты развития области как источника формирования инновационных бизнес-идей;</i> - <i>порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;</i> - <i>правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;</i> - <i>правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;</i> - <i>порядок лицензирования отдельных</i> 			
--	--	--	--	--

<p>видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; - ценовую политику в предпринимательстве; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности. 			
---	--	--	--

<p>ОП.13</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Охрана труда» уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; 	<p>40</p>	<p>40</p>	<p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 7 от 02.06.23 г</p>
--------------	---	-----------	-----------	---

	<p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>			
П.00	Профессиональный цикл	728	728	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Предоставление современных парикмахерских услуг» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; - проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; - выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды; - консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства 	78	78	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308)</p> <p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 7 от 02.06.23 г.</p>

<p> <i>профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</i> <i>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</i> <i>- выполнение мытья и массажа головы, спа-ухода за волосами и кожей головы инновационными препаратами в рамках норм времени;</i> <i>- салонные сервисы для поддержания здоровья волос и естественного блеска</i> <i>- использование современного оборудования, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</i> <i>учебная практика:</i> <i>- выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</i> <i>- выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</i> <i>- консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</i> <i>- проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</i> <i>- выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</i> <i>- профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях</i> <i>Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</i> </p>			
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; - выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; - профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами, ухода за волосами в домашних условиях. - обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; <p>производственная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; - выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; - консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. - проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; - выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; - профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях - обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; - выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической 			
--	---	--	--	--

	<p><i>последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами в домашних условиях. - обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; 			
МДК 01.01.	Современные технологии парикмахерского искусства	6	6	
УП.01	Учебная практика	36	36	
ПП.01	Производственная практика	36	36	
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. <p>МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение, характеристика основных и вспомогательных материалов; - технология изготовления шиньона; - технология тамбуровки парика. - особенности и технология изготовления каркаса к театральному парикю; - технология изготовления трессовых украшений <p>МДК.02.02 Моделирование причесок</p>	214	214	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 7от 02.06.23 г.</p>

	<p>различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор и выполнение моделей причёсок и стрижек с учётом индивидуальных особенностей клиента - подбор и выполнение причёсок различного назначения. - подбор и выполнение причёсок с учётом возраста (для детей и молодёжи). - разработка и выполнение причёсок и стрижек с учётом законов колористики. - выполнение причёсок и стрижек с учётом закона о цвете. - разработка и выполнение причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды - выполнение бытовых причёсок и стрижек различного назначения (свадебные, вечерние, коктейльные, повседневные) - выполнение зрелищных причёсок с накладками и шиньонами - выполнение эскизов и схем бытовых причёсок и стрижек с учётом возрастных и социальных групп. - выполнение художественного образа на основе исторических стилей. - выполнение сложных причёсок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; - выполнение сложных причёсок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - постав и свойства 			
--	--	--	--	--

<p> <i>профессиональных препаратов и используемых материалов;</i> - <i>организация рабочего места, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</i> - <i>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;</i> - <i>принципы и средства композиции. Определение принципов: пропорция, баланс, акцент, ритм, гармония.</i> - <i>приемы художественного моделирования причёсок.</i> - <i>современные технологии и тенденции моды в парикмахерском искусстве</i> - <i>особенность моделирования бытовых причёсок</i> - <i>особенность моделирования зрелищных причёсок.</i> - <i>технологии выполнения классических причёсок.</i> - <i>технологии выполнения причёсок с накладками и шиньонами.</i> - <i>состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов</i> - <i>нормы времени на выполнение причёски.</i> - <i>психология общения и профессиональная этика;</i> - <i>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</i> - <i>показатели качества продукции (услуги);</i> учебная практика: - <i>выполнение салонных повседневных причёсок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете;</i> - <i>выполнение сложных причёсок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</i> </p>			
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. - выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды; - обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. производственная практика: <ul style="list-style-type: none"> - посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства; - оформление отчетов и технологической документации; - выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя - выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп; - выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете; - выполнение салонных вечерних причесок для различных торжественных мероприятий (свадеб, юбилеев, выпускных балов и т.д. 			
МДК02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	8	8	
МДК02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	98	98	
УП.02	Учебная практика	36	36	
ПП.02	Производственная практика	72	72	

<p>ПМ.03</p>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;</p> <p>выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>разрабатывать концепцию художественных образов;</p> <p>анализировать рынок парикмахерских услуг;</p> <p>продвижение профессиональных услуг и товаров;</p> <p>применение стандартов обслуживания.</p> <p>МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов по стандартизации применительно к сфере сервиса; - правила проведения сертификации - идентификация и штриховое кодирование <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты стандартизации: понятие, классификация объектов, их определение - субъекты стандартизации: организации, органы и службы. - стандарты: понятие, категории и виды. - закон РФ «О защите прав потребителей». - задачи, объекты и субъекты подтверждаемая соответствия. - формы подтверждения соответствия. - условия труда - назначение, виды, средства, методы, нормативно – правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических 	<p>400</p>	<p>400</p>	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №7 от 02.06.23 г.</p>
--------------	--	------------	------------	--

	<p>услуг профилактического ухода за внешностью человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы идентификации парфюмерно-косметической продукции. <p>МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции менеджмента. Структура планирования. - виды организационных структур и их влияние на эффективность деятельности в организации; - классификация коммуникаций.; - виды деятельности по формированию общественного мнения. - виды деятельности по формированию общественного мнения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования. Цели организации. Виды организационных структур и их влияние на эффективность деятельности в организации. - важность самоорганизации, тайм менеджмента и самопрезентации - управление конфликтами и стрессами Коллектив как высшая и оптимальная форма группового взаимодействия. - стили управления. Современные технологии управления организацией. - особенности управления персоналом в салоне красоты - рынок услуг в сфере красоты. - исходные понятия маркетинга: нужды, потребности, запросы, товар и рынок - возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента - понятие позиционирования. - основания для позиционирования товара, услуги. - риски, связанные с разработкой и 			
--	--	--	--	--

<p>выводом нового товара, услуги на рынок</p> <p>МДК03.03 <i>Стилистика и создание имиджа</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор материалов, анализ современных стилевых и модных направлений. - разработка эскизов и схем причесок и стрижек актуальных модных направлений. - разработка концепции имиджа клиента; - создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; - выбор стиля и типа имиджа для конкретного человека <p><i>Графическое подтверждение выбора имиджа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение причесок зрелищного назначения - выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента - разработка и выполнение художественного образа на основании заказа. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; - принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; - художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж - стилевая и модная символика цвета в моде, прическе, макияже, одежде. - понятие стиля и имиджа человека. - основные составляющие имиджа. - система построения стиля и имиджа по профессии - роль прически и макияжа в создании имиджа. 			
--	--	--	--

	<p>- художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж</p> <p>- виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>- разработка эскизов, схем, обоснование технологии.</p> <p>Курсовая подготовка:</p> <p>- оформление таблиц, схем, рисунок, эскизов, фото, коллажей.</p> <p>- практическое выполнение работы на модели.</p> <p>- защита курсовой работы.</p> <p>учебная практика:</p> <p>- выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента;</p> <p>- разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p> <p>производственная практика:</p> <p>- выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства.</p> <p>- выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента.</p> <p>- разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>			
МДК03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	30	30	
МДК03.02	Основы маркетинга сферы услуг	28	28	
МДК03.03	Стилистика и создание имиджа	162	162	
УП.03	Учебная практика	36	36	
ПП.03	Производственная практика	144	144	
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Парикмахер» обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <p>- выполнение подготовительных и заключительных работ по</p>	36	36	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями №</p>

	<p>обслуживанию клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; - визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; - заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; - определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; - подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; - выполнение мытья и массажа головы различными способами; - выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; - выполнение укладок волос различными инструментами и способами; - выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; - выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; - консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. <p>производственная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>окрашивание волос красителями специальных групп.</i> - <i>блондирование волос по всей длине.</i> - <i>прикорневое блондирование волос и настельное тонирование.</i> - <i>коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки.</i> - <i>мелирование волос с последующим тонированием</i> - <i>выполнение классической завивки</i> 		<p>7от 02.06.23 г.</p>
--	--	--	------------------------

	<i>волос.</i>			
ПП04	Производственная практика	36	36	
	Преддипломная практика	144	144	
	Промежуточная аттестация	54	54	
	Итого вариативная часть	828	828	

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Название циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
О.00	Общеобразовательный цикл	1
ОД.00	Базовые дисциплины	1
ОД.01	Русский язык	1.1
ОД.02	Литература	1.2
ОД.03	История	1.3
ОД.04	Обществознание	1.4
ОД.05	География	1.5
ОД.06	Иностранный язык	1.6
ОД.07	Математика	1.7
ОД.08	Информатика	1.8
ОД.09	Физическая культура	1.9
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	1.10
ОД.11	Физика	1.11
ОД.12	Химия	1.12
ОД.13	Биология	1.13
ОД.14	Индивидуальный проект	1.14
ДП.00	Дополнительные учебные дисциплины	
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	2
СГ.01	История России	2.1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.2

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2.3
СГ.04	Физическая культура	2.4
СГ.06	Кубановедение	2.5
СГ.07	Основы финансовой грамотности	2.6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3.1
ОП.02	Анатомия и физиология человека	3.2
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	3.3
ОП.04	Рисунок и живопись	3.4
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	3.5
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	3.6
П.00	Профессиональный цикл	4
ПМн.01	Предоставление парикмахерских услуг	4.1
МДКн 01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	
МДКн 01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	
МДКн 01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	
МДКн 01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	
МДКн 01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	
УП.01	Учебная практика	
ПП. 01	Производственная практика	
ПМ .02	Выполнение работ по профессии Парикмахер	4.2
МДК.02.01	Технологии выполнения типовых парикмахерских услуг	
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	

ПДП	Производственная практика (преддипломная)	5
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6

9.УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ, ПЛАН УЧЕБОГО ПРОЦЕССА, ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРКИХ И ДР., (ПРИЛОЖЕНИЯ)

10.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

11. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

12.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

